

Online-Workshop Nachhaltige Ernährung: Durchführung und Herausforderungen

Tipps zum Mitnehmen - Durchführung in der Ipad-Klasse Online-Workshop:

- Konzept immer an die Teilnehmer*innenzahl anpassen
- vorab überprüfen, ob Vorkenntnisse bereits existieren → schnelleres Vorankommen, wenn man diese Vorkenntnisse nutzen kann (z.B. selbe Quizplattform Kahoot)
- sichere und stabile Internetverbindung vorab abklären
- wenn nur eine Person eine Internetverbindung herstellen kann, sollte diese Person am Computer bleiben und eine zusätzliche Person für die Klasse hinzuziehen
- gut vorbereiten auf Notfallsituationen (bspw. Internetprobleme) und passende Notlösungen einplanen
- für die Bearbeitung von Aufgaben auf Internetseiten immer Backups bereithalten, um mögliche Komplikationen (bspw. das Löschen von Aufgaben ,etc.) zu vermeiden

Tipps zum Mitnehmen - 2. Durchführung des Online-Workshops in Präsenz (Computerraum)

- Lehrende haben mehr Kontrolle über das Unterrichtsgeschehen
- mangelnde Erfahrung ausgleichen mit Anleitungsvideos und Erklärungen und Selbsttests (Einsteigsübungen bevor es richtig losgeht)
- vorab stabilen Internetzugang nicht nur für Schüler*innen generieren, sondern auch für Lehrpersonen
- man sollte sich über das Ablenkungspotential verschiedener Medien bewusst sein

DIGITAL PHÄNOMENAL 2021



Fazit

- Digitale Vorerkenntnisse bei Schüler*innen in dieser Altersgruppe nicht automatisch voraussetzen
- Vorkenntnisse durch regelmäßige Übung im Computerraum ermöglichen
- Technische Ausgangslage vorab kennen

Wie sinnvoll sind Online-Workshops für Schüler*innen in unterschiedlichen Klassenstufen?

Ältere Schüler*innen:

- Workshop bietet sich in höheren Klassenstufen an, da die Lernenden sich meist schon besser mit digitalen Medien auskennen

5. Klasse:

- Schüler*innen sollten sich bereits in der Schule mit digitalen Medien auseinandergesetzt haben
- Wichtige Kenntnisse: Tastaturbenutzung, kleinere Recherchen, Umgang mit Plattformen wie Kahoot, Miro sollten eingeübt sein/ werden